GRUPO Gestión Didáctica

Ficha Técnica

PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA Y ACTUALIZACIÓN

APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS ABP PARA EDUCACIÓN PARVULARIA

Objetivo General

Entregar herramientas a equipos técnicos y pedagógicos para la implementación de Aprendizaje Basado en Proyectos a partir del juego y que responda a la generación de aprendizaje significativo y aprendizaje profundo en articulación a las Bases Curriculares de Educación Parvularia.

Objetivos Específicos

Analizar los alcances del Aprendizajes Basados en Proyectos y elementos esenciales para su implementación en Educación Parvularia.

Apropiar de estrategias de planificación de un ABP de calidad para una gestión pedagógica efectiva a través de conocimientos y habilidades de varias áreas del currículo, a partir de proyectos unidisciplinares y multidisciplinares.

Facilitar el aprendizaje significativo y trabajo autónomo problemas poco estructurados que necesitan investigación a través de procedimientos organizacionales de los hitos de un ABP para Educación Parvularia.

Gestionar estrategias que favorezcan la autonomía, la investigación y la capacidad para trabajar en equipos, en contextos escolares, en base a la cobertura curricular y las etapas o hitos de las experiencias de aprendizaje de los niños y niñas.

Desarrollar la capacidad de autoevaluación y autocrítica, frente a su trabajo y el de los demás en contextos de Educación Parvularia.

MÓDULOS DEL PROGRAMA

Módulo I

Análisis y alcances del Aprendizajes Basados en Proyectos y elementos esenciales para su implementación a partir del juego y la Bases Curriculares de Educación Parvularia.

Módulo II

Estrategias de planificación de un ABP de calidad en para una gestión pedagógica efectiva en articulación con la Enseñanza Parvularia y sus ámbitos y núcleos.

Módulo III

Técnicas de implementación del ABP orientados al logro de aprendizaje profundo en función de las etapas planificación del juego en contexto de Educación Parvularia.

Módulo IV

Alcances para la ejecución del ABP para experiencia de aprendizaje significativa desde una mirada inclusiva con utilización del juego como estrategia esencial.

Módulo IV

Procesos evaluativos aplicados a la estructura de trabajo por ABP en articulación con los requerimientos del Decreto 67/2018 y las Bases Curriculares de Educación Parvularia.

METODOLOGÍA

Fase teórica	Fase reflexiva	Fase práctica	Fase de innovación
Requerimientos normativos y teorizaciones	Deflexión de la realidad y la brecha con la teoría	Diseño y construcción de recursos pedagógicos.	Generar estrategias innovadoras en materia pedagógica.

MODALIDAD E-LEARNING

Sincrónica vía plataforma Zoom y asincrónica a través plataforma virtual de aprendizaje en donde se aloja material descargable que colaboran la implementación de estrategias innovadoras.

DESTINATARIOS

Equipos de educadores de Educación Parvularia

Equipos directivos de educación Parvularia

Equipos de Programa de Integración Escolar de Educación Parvularia

Equipos de asistentes técnicos de educación Parvularia.